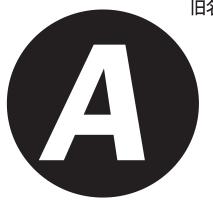
# J-cert 生活·職能日本語検定

模擬問題

旧名称: GNK 生活・職能日本語検定



コース

(上級・準上級・中級)

# 文法·読解 Reading/Grammar

(100点 60分)

## 注 意 Notes

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。 Do not open this exam booklet until told to do so.
- 2. この問題用紙を持ち帰ることはできませんが、メモ書きすることは可能です。 Do not take this exam booklet with you after the exam. However, you may take notes.
- 3. 受検番号と名前を下の欄と解答用紙(マークシート)に、受検票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly below and on the separate answer sheet (the computer scored answer sheet.) as written on your exam voucher.

- 4. この問題用紙は、全部で 10 ページあります。 This exam booklet contains 10 pages.
- 5. 答えはすべて解答用紙(マークシート)に記入してください。
  Answers should be all marked on the answer sheet(the computer scored answer sheet.)
- 6. 答えは一つの設問に対し、一つしか選択できません。鉛筆で記入し、間違えた場合は消しゴムで消してください。

Mark only one answer to each question. Use a pencil to fill out your answer sheet. If you made a mistake, make sure to erase the wrong marking completely, and then mark the correct answer.

受験番号	Examinee Registration Num	ber
名 前	Name	

の漢字の正しい読み方を選んでください。

- 1 火事の原因は、たばこの火の不始末だった。

- 1. ふしすえ 2. ふじすえ 3. ふしまつ 4. ふじまつ
- 2 けさから頭痛がする。

- 1. ずつう 2. ずいた 3. あたまつう 4. あたまいた
- 3 あの人の居場所をつきとめた。

- 1. いばどころ 2. いばしょ 3. きょばしょ 4. きょじょうしょ
- 4 その分野についての知識に乏しい。
  - 1. いや 2. わび 3. まず 4. とぼ

- 5 植物からある特定の成分だけを抽出する。
  - 1. ちゅうしゅつ

2. ちゅうで

3. ゆうしゅつ

4. ゆだし

# 問題2

例のように□の中に入る最も適切な漢字を選んでください。

例



- 1. <del>-</del>
- $2. \quad \vec{=} \qquad 3. \quad \vec{\equiv} \qquad 4.$ 
  - 几

答え 1

6



1. 手

2. 人

3. 足

4. □

7



1. 上

2. 中

3. 下

4. 左

8



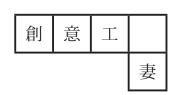
1. 内

2. 含

3. 中

4. 下

9



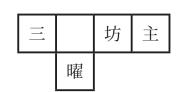
1. 婦

2. 夫

3. 父

4. 主

1 0



1. 日

2. 月

3. 水 4. 土

(	)の中に最も適切なものを入れて	てください。
1 1	A I に強い人に ( ) を貸して 1. 手 2. 頭	
1 2	あの人の自慢話はもう耳に( 1. いぼ 2. たこ	
1 3	営業で毎日足が ( ) になる ( )	
1 4	腹が ( ) は戦はできぬという 1. 減って 2. 引いて	
1 5	任されていた仕事がようやく終わっ 1. 力 2. 凝り	
問題	4 _の表現と一番意味が近いものを選ん	しでください。
1 6	この商品は人気があるのですぐ <u>売り</u> 1. 少し売れる 3. 売っても残ってしまう	<u>) 切れる</u> 。 2.新しく売り始める 4.全部売れてしまう
1 7	面接のときには、 <u>だらしがない</u> かっ 1. ちゃんとしている 3. きちんとしていない	っこうはよくない。 2. 整っている 4. 目立たない
1 8	<u>立て替えて</u> いたお金をあとで返して 1. 両替で細かくして 3. 少しずつ積み立てて	てもらった。 2. 一時的に、代わりに払って 4. 銀行に預けて

19	話題の映画だが、	<u>あり</u>	<u>ふれた</u> ストー	リーオ	ざった。		
	1. 独創的な	2.	めずらしい	3.	ユニークな	4.	どこにでもある
2 0	あの人は、みんな	なから	一目置かれてい	<u>ハる</u> 。			
	1. すぐれた人だ	と認る	められている	2.	少ししか認め	られて	ていない
	3. ちらっと見ら	れてい	いる	4.	あまり重要視	され	ていない
問題	5						
a b c	d の中で間違って	ている	ものを選んで	くだる	さい。		
2 1	このたびは、大勢 ございました。	りのa <u>み</u>	yなさまがbおる	あつる	<u>まり</u> いただきc	まこと	<u>とに</u> d <u>ありがとう</u>
	1. a	2.	b	3.	С	4.	d
0.0	<b>エルル打ロナッ</b>	<i>ا</i> ≿ ا۔		11 <del>4</del> -		1.ba - 4-	L 1 W.L.
22	すぐに社員をa <u>そ</u>						
	1. a	2.	b	3.	С	4.	d
2 3	2020年の東京オ			<u>先立</u>	<u>:ち</u> 、さまざま	なc <u>ボ</u>	<u>ランティアを</u> 募
	集がすでにd <u>始ま</u>			0		4	J
	1. a	۷.	D	3.	С	4.	a
2 4	たった今a <u></u> 出かけ	<u>るか</u> と	∠b <u>思ったら</u> 、c	<u>忘れ</u>	物をdしたよう	です	ぐに戻ってきた。
	1. a	2.	b	3.	С	4.	d
2 5	データはa多いに	b <u>越し</u>	たものはない	が、カ	だからといって	[c <u>多</u> ]	<u>ければ多い</u> ほどい
	いというd <u>もので</u>	もない	<u>)</u> °				
	1. a	2.	b	3.	С	4.	d

(	)の中に最も通	適切なものを入れて〈	ください。	
2 6		「るかは、国に( 2. たいして		4. よって
2 7		)電話がかか 2. 際して		には出られなかった。 4. とたんに
28		ごいた ( ) 面接 2. せいで		4. によって
2 9		)アジアの言語やその 2. はじめ		)言語にも通じている。 4.とおして
3 0		さご覧 ( ) ます 2. いただき		4. 願え
3 1		( )読いたしる 2. ご		4. 存
3 2		、かは自分( ) 2. 次第		
3 3		)とても悩んでいる 2. 行くまでか		4. 行くまいか
3 4		ってそのような態度を 2. に当たる		
3 5		てもらったが、結局れ 2.じまいだ		

3 6	その展覧会は ( ) ( ) 1. ことになって 3. 1か月に	<ul><li>(★)()いる。</li><li>2.開かれる</li><li>4.わたって</li></ul>
3 7	終電に ( ) ので ( ) ( 1. タクシーで 3. 乗れなかった	2. しかない
3 8	部長の ( ) ( ★ 1. A社との 2. 表情	
3 9	こんなに ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	
4 0	彼とも ( ) ( ) ( ★ 1. 言うはずが 3. 軽はずみなことを	2. あろう人が

(★)の中に最も適切なものを入れてください。

次の表や資料などを読んで質問に答えてください。

次の表は、中国の大都市に居住する20~49歳の消費者(月収5000元以上)1200 人に対して2018年8月に行ったアンケート調査の結果の一部です。現代のいろいろ な物事のイメージについて取り上げ、イメージが高いと思う国の名前を挙げてもら い、回答を一覧表にしました。

分 野	1位	2位	3位
技術力の高いイメージ	アメリカ	ドイツ	日本
画期的・革新的なイメージ	アメリカ	日本	中国
高級品のイメージ	フランス	アメリカ	イタリア
ファッショナブルなイメージ	フランス	イタリア	アメリカ
エコ(省エネ、環境に優しい)なイメージ	日本	ドイツ	中国
安全・安心なイメージ	日本	ドイツ	アメリカ
サービスが良いイメージ	日本	中国	ドイツ
礼儀正しいイメージ	日本	中国	韓国

(JETROの下記資料をもとに作成)

https://www.jetro.go.jp/ext\_images/\_Reports/01/820261128897b417/20180028.pdf

- 41 次のうち正しいのはどれですか。
  - 1. フランス、イタリアは、ファッショナブルで高級品のイメージのある国であるとともに、画期的・革新的なイメージにおいても日本を上回っている。
  - 2. アメリカは、技術力の高さや画期的・革新的なイメージについては 1 位であるが、安全・安心という点では、3 位以内からはずれている。
  - 3. 礼儀正しいイメージの国としては、アジアの国々が欧米の国々をおさえて、 上位3位までに入っている。
  - 4. 日本が1位にあげられたのは、エコ、安心・安全、サービスが良い、の3つ の項目についてだけである。

次のエントリーシートを見て質問に答えてください。

42 エントリーシートは、就職したい会社に提出する書類のひとつです。

以下のa b c dは、上のエントリーシートの①②③④のどこに入りますか。

		エン	トリーシート		
氏名	ジェイサート		生年月日	24 4	
	J-cert 太郎		1995年5月1日	24 歳	
E-mail	info@jihdo.org				
7D / ). = r	トウキョウト ミナ	トクニシ	シンバシ		
現住所	東京都港区西新橋 1-2	20-3			
	<u> </u>				& SKW A
	出身高校		大学		大学院
港▷	区立 J-cert 高校	J-cert	大学 国際学部		ı
	卒業論文	テーマ・「	 フードロスと環境		
	十未晡入	<i>)</i>	(1)		
	趣味				
	, _ , _ ,		(2)		
学生時代	代に取り組んだこと				
			3		
当社	を志望した理由				
			4		

- a イタリアンレストランで3年間アルバイトをしました。ホールの仕事のほかに も集客のための戦略を考えたり、新しいメニューを考えたりするスタッフとし ても仕事をしました。フードロスについて興味を持ったのも、このアルバイト がきっかけです。
- b 2つあります。まず1つは、貴社が食品分野、とくに健康を重視した食品開発に力を入れている点です。2つ目が、私の大学時代の研究テーマの食品ロスに関した取り組みを行っている点にも、大変魅力を感じています。
- c 海外旅行です。いろいろな文化、とくに食文化に興味があるので、まだ行った ことのないアフリカで、食べたことのないものを食べてみたいと思っています。

d 食品関係の店舗から毎日捨てられる大量の食品廃棄物は、食料資源の効率性を 下げるだけでなく、地球環境にも悪影響を与える。そのことを身近なアルバ イトの体験を通して検証し、改善方法を模索した。

次のうち正しいのはどれですか。

- 1. ①—a ②—b ③—c ④—d
- 2. 1)-b 2)-a 3)-c 4)-d
- 3. ①-a ②-c ③-d ④-b
- 4. ①-d ②-c ③-a ④-b

次の文章を読んで質問に答えてください。

日本人のノーベル賞受賞者は、欧米諸国、とくにアメリカ、イギリス、ドイツ、 フランスに比べるとかなり少ないとはいえ、受賞時に外国籍だった3名を含めて 2018年までで27名である。そのうち物理学、化学、生理学・医学といった自然科学 部門での受賞者が23名であり、そのほとんどが、アメリカなどに渡って研究した経 験を持つ。

ところが、グローバル時代といわれて久しいにもかかわらず、日本の若い研究者 で海外に渡って研究をする者の数はこの20年間で4割減っているそうである。研究 者の流動性の( a )は、最先端知識の吸収や海外の人脈とのつながりの機会を狭 める。その結果、日本の科学技術力そのものの低下につながっていく。これはゆゆ しき問題である。

海外で研究する若手研究者が減ってきている理由として、帰国後に職を得られる 保証がない点がある。たとえば、帰国後に大学の研究職に就きたくても、必ずしも 希望するポストに就けるかどうかはわからない。また、研究費に関する制度も、現 状では、長期の海外での研究をしづらいものにしている。

bこうした問題は、若手研究者個人で解決できるものではない。日本がこれから将 来に向けて、研究者を育てていく体制を整えないと、日本の科学技術力は(c)。

- 43 ( a ) の中には次のどれが適当ですか。
  - 1. 良さ 2. 長さ 3. 低さ 4. 多さ

- 4.4 bこうした問題のあらわす内容に合っているものはどれですか。
  - 1. 日本に戻ってきたときに、希望する仕事に就けるという保証がされている
  - 2. 海外の研究場所は研究者にとって働きにくい環境である
  - 3. 研究費に関する制度についての知識がないため、有効利用できない
  - 4. 研究費に関する現行制度が、研究者にとって海外離れになりやすい
- 4 5 ( c ) には次のどれが適当ですか。
  - 1. 国内の研究者の力だけで確実に伸びていくといえるだろう
  - 2. 下降の一途をたどることを免れないにちがいない
  - 3. 今後、どんどん発展していくことを期待する
  - 4. 若手研究者のがんばりにかかっているといえなくもない

# J-cert 生活·職能日本語検定

Certificate of Japanese as a Foreign Language for Living, Business and Professionals

旧名称: GNK 生活・職能日本語検定

## J-cert A コース 文法・読解 2019年 5月 解答

## 問題 1

- 1 3
- 2 1
- 3-2
- 4 4
- 5 1

#### 問題 2

- 6 2
- 7 4
- 8 3
- 9 2
- 10 1

## 問題3

- 11 1
- 12 2
- 13 4
- 14 1
- 15 3

#### 問題 4

- 16 4
- 17 3
- 18 2
- 19-4
- 20 1

## 問題 5

- 21 1
- 22 2
- 23 3
- 24 1
- 25 2

## 問題 6

- 26 4
- 27 3

20		2
40	_	U

29 - 2

30 - 4

31 - 1

32 - 2

33 - 4

34 - 3

35 - 2

#### 問題7

#### 36 - 2

その展覧会は (3.1 mm) (4. mm) (2. mm) (4. mm) (4.

#### 37 - 4

終電に(3. 乗れなかった)ので(1. タクシーで)(4. 帰る)(2. しかない)。

#### 38 - 1

部長の(2.表情)(4.からして)(1. A社との)(3.交渉は)うまくいったようだ。

#### 39 - 3

こんなに(4. 熱が高い)(1. のだから)(3. 仕事に行く)(2. どころ)ではない。

#### 40 - 3

彼とも (2. あろう人が)(4. そのような)(3. 軽はずみなことを)(1. 言うはずが)ない。

#### 問題8

41 - 3

42 - 4

#### 問題9

43 - 3

44 - 4

45 - 2